



Vi presentiamo la  
nostra scuola...

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**"G.B.PERASSO"**

**VIA BOTTEGO, 4-VIA SAN MAMETE, 11**

**MILANO**

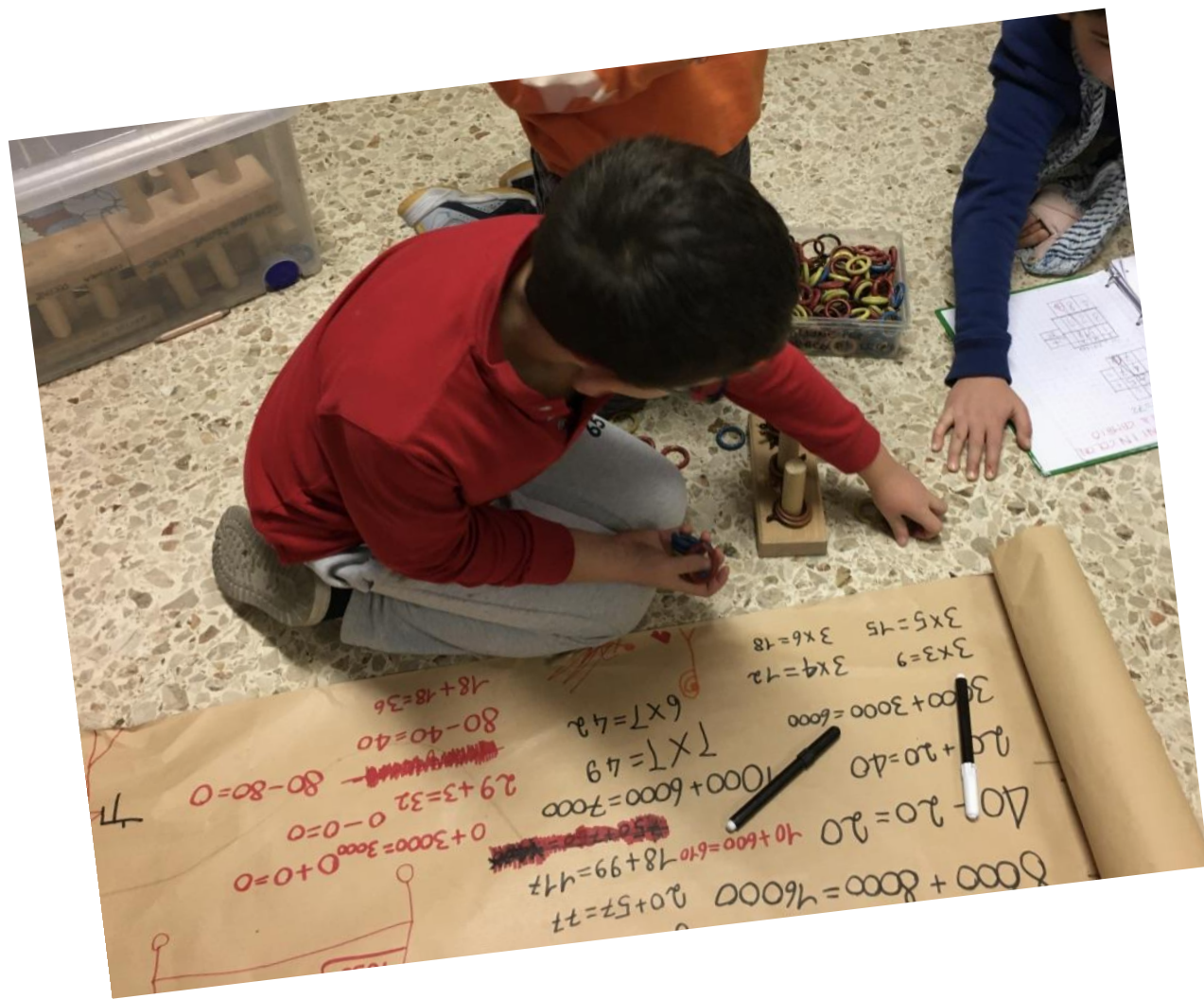
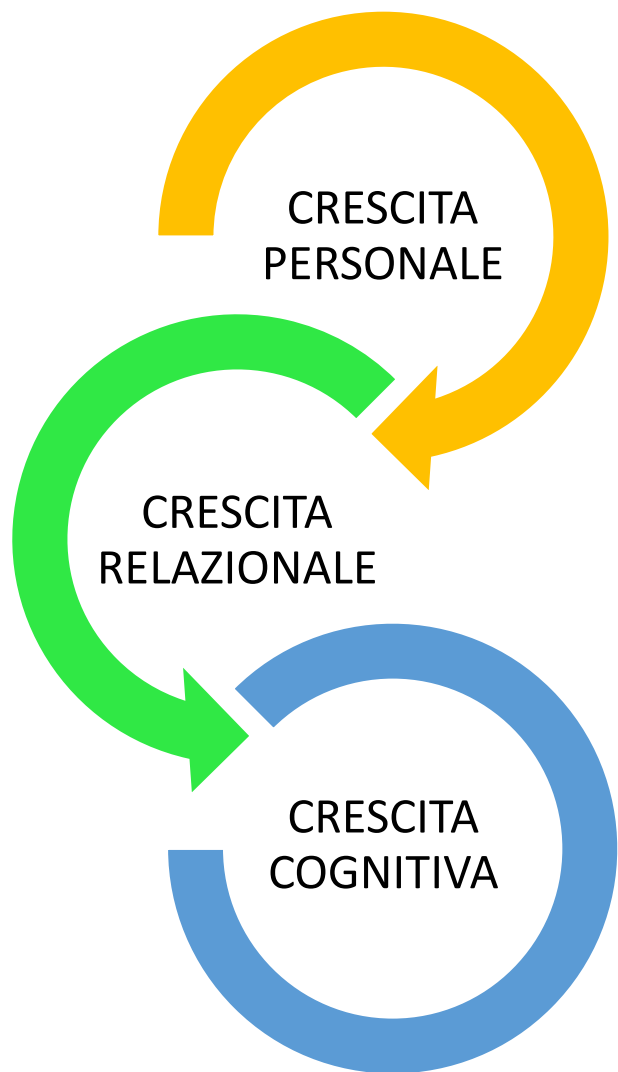
—  
Dove siamo:

via Bottego 4  
via San Mamete 11

---



# Le nostre priorità: il benessere delle/i bambine/i per favorire la loro crescita



# In pratica...

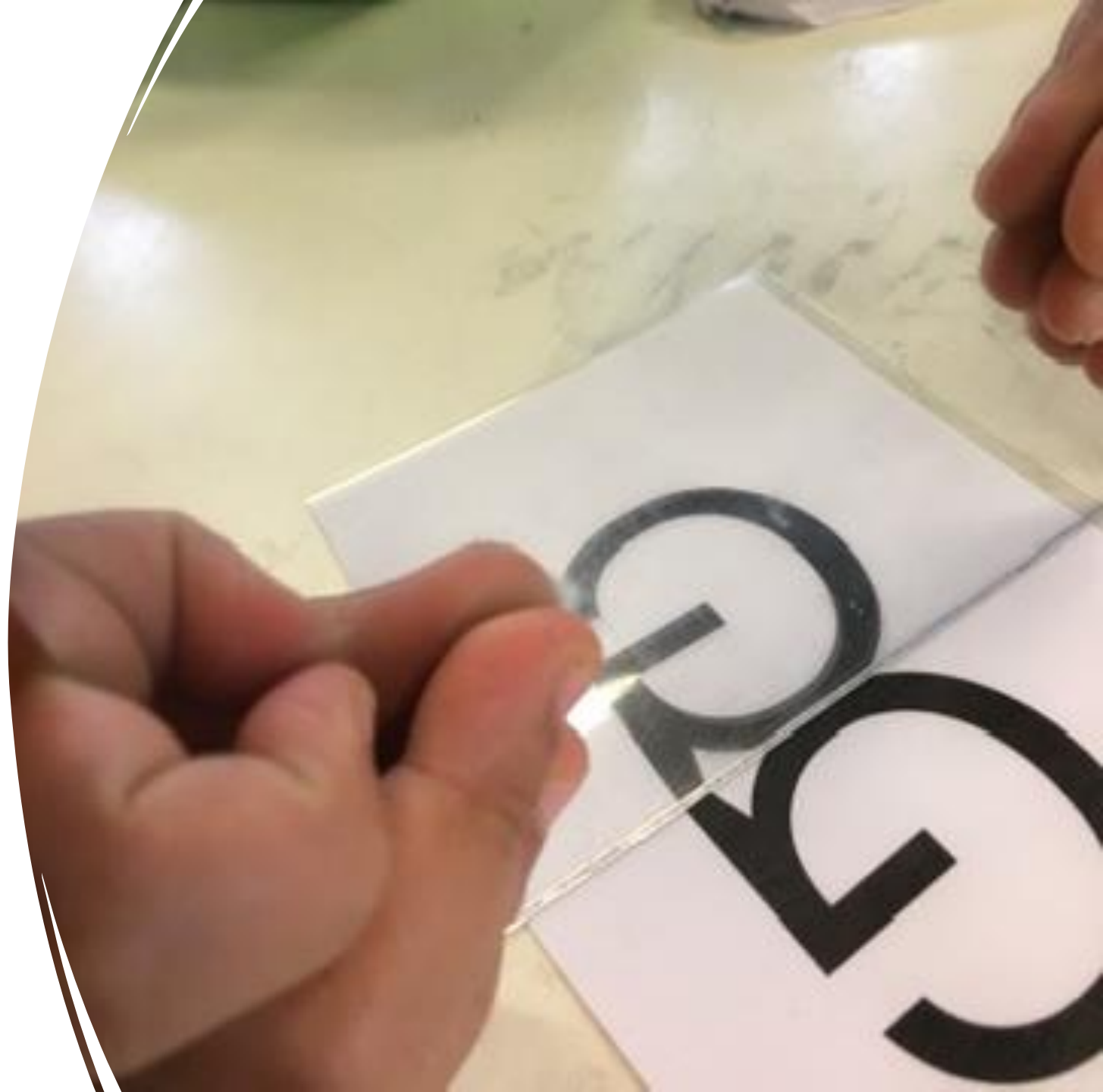
---

- **ACCOGLIENZA** PER I BAMBINI DI PRIMA E **RACCORDO** IN USCITA CON LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
- **METODOLOGIE DIDATTICHE** RISPETTOSE DEI TEMPI E DEI DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO DI CIASCUNO
- **PROPOSTE EDUCATIVE** CHE FAVORISCONO L'ACQUISIZIONE DI VALORI SOCIALI
- **PROGETTI ED INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO** DEL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE

# Accoglienza delle/ nuove/i bambine/i iscritte/ e delle loro famiglie

---

- ASSEMBLEA DI PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
- ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI:
- *INCONTRI* tra gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e gli alunni di alcune classi della scuola primaria
- *ATTIVITÀ DI RACCORDO* tra ordini diversi di scuola





# Organizzazione oraria

TEMPO SCUOLA DI 40 ORE (TEMPO PIENO):

- 30 ORE di ATTIVITÀ DIDATTICHE
- 10 ORE TEMPO MENSA E GIOCO

Orario attività giornaliera:

- 8,30: ingresso ed inizio delle attività didattiche;
- 10,30: pausa con merenda;
- 10,45: ripresa delle attività didattiche;
- dalle 12,30 alle 14,30: pranzo ed intervallo con successiva ripresa delle attività didattiche;
- 16,30: uscita.

# OFFERTA CURRICOLARE

AREA LINGUISTICA  
(italiano e inglese)

AREA MATEMATICA-  
SCIENTIFICA E  
TECNOLOGICA

Attività  
alternativa/religione  
cattolica

EDUCAZIONE CIVICA

AREA STORICO-  
GEOGRAFICA

AREA ESPRESSIVO MOTORIA (arte,  
musica, educazione fisica)



# Il nostro piano inclusione

---

Valorizzazione delle diversità  
all'interno della classe.

Personalizzazione degli  
apprendimenti: utilizzo di  
metodologie didattiche  
diversificate e personalizzate in  
grado di rispondere a esigenze  
specifiche all'interno della cornice  
comune della classe.





# La nostra scuola aperta al territorio

**ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
Co-progettazione con:

- **Legambiente**
- **Biblioteca del Confine** presso la Casa della Carità
- **Biblioteca comunale di Crescenzago**
- **AUSER** per il progetto PEDIBUS
- **Villa Pallavicini**

**Collaborazione** con oratori per l'assistenza per i compiti, l'associazione SonoMusica, Società umanitaria, Associazione UVI.

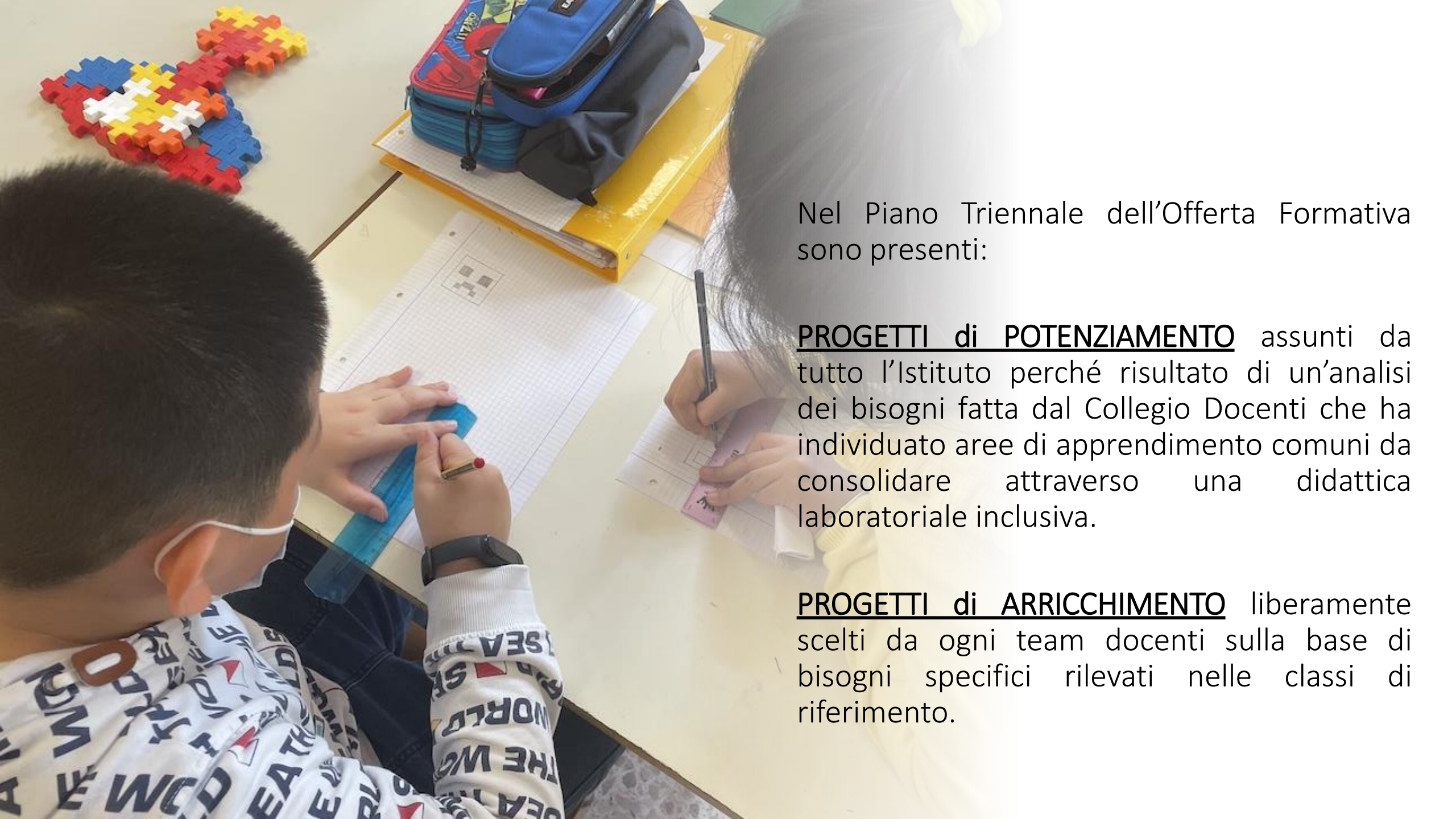


# I NOSTRI PROGETTI

**I PROGETTI** si configurano come piste di lavoro motivanti e ricche di stimoli che completano e arricchiscono il curriculum di base

## **FINALITÀ:**

- Riconoscere ed accrescere gli interessi personali di ognuno
- Offrire occasioni e opportunità culturali
- Favorire una presenza consapevole e responsabile nella società
- Permettere l'instaurarsi di relazioni con i soggetti attivi sul territorio
- Permettere lo sviluppo armonico del bambino, a livello cognitivo e a livello motorio
- Facilitare l'inserimento di tutti i bambini e la condivisione delle esperienze
- Accrescere la conoscenza di sé, dell'altro e delle proprie emozioni.



Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono presenti:

**PROGETTI di POTENZIAMENTO** assunti da tutto l'Istituto perché risultato di un'analisi dei bisogni fatta dal Collegio Docenti che ha individuato aree di apprendimento comuni da consolidare attraverso una didattica laboratoriale inclusiva.

**PROGETTI di ARRICCHIMENTO** liberamente scelti da ogni team docenti sulla base di bisogni specifici rilevati nelle classi di riferimento.

# PROGETTI DI POTENZIAMENTO

---

## POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA ITALIANA:

- Ascolto e comprensione - Scrittura creativa
- Tutoraggio alla lettura
- Giornalino scolastico

## POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:


- Progetto giochi matematici
- Rally della Matematica
- Progetto "Il mercato"





PROGETTI PER  
L'ARRICCHIMENTO/  
AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA

Rientrano in uno dei seguenti ambiti:

- **COMPETENZA DIGITALE**
  - **COMPETENZA PERSONALE – SOCIALE – IMPARARE A IMPARARE**
  - **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**
- 

# PATTO TRA SCUOLA E FAMIGLIA: un rapporto di fiducia

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- attuare quanto affermato nel PTOF;
- creare momenti di accoglienza per una conoscenza reciproca tra scuola e famiglia;
- organizzare momenti di scambio e confronto: assemblee di classe, colloqui, riunioni del Comitato Genitori;
- informare i genitori, secondo un calendario stabilito, sull'andamento scolastico degli alunni.
- accogliere le proposte delle famiglie nelle sedi istituzionalmente previste.



# PATTO TRA SCUOLA E FAMIGLIA: un rapporto di fiducia

---

La partecipazione delle famiglie alla vita della scuola concorre alla significatività dell'esperienza scolastica del/la proprio bambino/a attraverso:

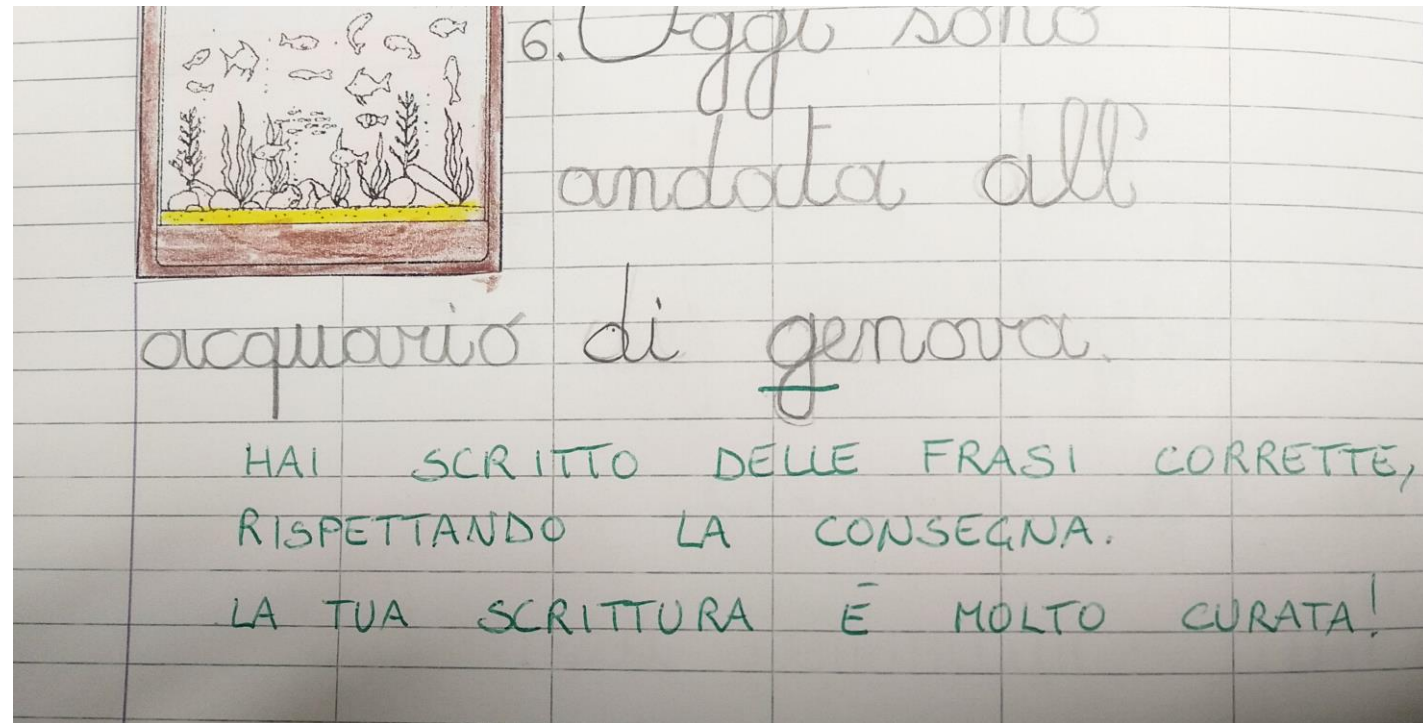
- momenti di incontro con i docenti: le assemblee di classe e i colloqui.
- comunicazione attraverso il registro elettronico e il Portale della scuola per essere sempre aggiornati.
- attività del Comitato genitori.



# La nuova valutazione: opportunità di dialogo fra scuola e famiglia

---

- Da dicembre 2020 il cambiamento normativo che ha interessato tutte le scuole ha previsto l'abolizione dei voti numerici;
- le valutazioni sul quaderno o sul diario sono espresse sotto forma di descrizioni in grado di mettere in luce i punti di forza e le aree di miglioramento;
- nella scheda di valutazione (pagella) sono indicati per ogni disciplina gli obiettivi a cui corrisponde il livello raggiunto durante il quadrimestre.





# PER LE ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione online dovranno essere presentate dal gennaio 2024 al gennaio 2024 utilizzando le credenziali *SPID*.

*Grazie per l'attenzione, vi aspettiamo a settembre...*

Contatti:

tel. 02.88444650

Indirizzo e-mail:

miic8gh008@istruzione.it